

Arbeitsplan Mathematik E-Kurs 8

Wir haben entschlossen, dass die schulfreie Zeit vor allem auch zu Wiederholungszwecken genutzt werden soll. Deshalb wird in Mathematik lediglich im Dreieck „die Höhe“ neu eingeführt. Ihr findet sämtliche Arbeitsblätter in euren Mappen. Bitte erledigt nicht alle Aufgaben zum Schluss, sondern teilt es euch wirklich auch so ein, dass ihr jeden Tag ein bisschen daran arbeitet und jede Woche (der drei schulfreien Wochen – nicht die Ferien) nutzt. Wir haben es nach Wochenstunden aufgeteilt und bei Fragen könnt ihr euch jederzeit melden.

Projektmappe:

Aufgaben, die jetzt aufgegeben werden – ebenso Arbeitsblätter aus dem Lernplan (S. 3) – sammeln wir nach Ostern (Montag, 20.4.2020) ein. Bitte heftet alle Aufgaben und Arbeitsblätter (auch aus dem Lernplan AB 9 und 10), die **unten in der Tabelle explizit aufgeführt** werden, in dieser Reihenfolge in einer Mappe (Projektmappe) ab, damit wir es leichter kontrollieren können, ob alles vorhanden und erledigt ist. Diese Projektmappe wird als Mitarbeitsnote bewertet.

*-Aufgaben findet ihr zusätzlich auf den Seiten 205 bis 224. Besonders interessant „Geometrische Grundbegriffe“ S. 219, „Längen“ S. 220 sowie „**Winkel und Dreiecke**“ auf den S. 222/223. Der eine oder andere könnte sich ein „Plus“ verdienen und hätte es dringend nötig... 😊

<u>Woche 1</u> Mittwoch (Doppelstunde)	Lernplan Dreiecke Seite 2 bzw.3 Beachtet bitte im Lernplan (als pdf beigefügt) gelb markierte Bereiche!	erledigt?
Winkel messen- Scheitelwinkel-Stufenwinkel- Wechselwinkel-Nebenwinkel...	S. 2 → fehlende Aufgaben sind nachzuholen – → 3 Lernzeiten gibt es pro Woche zuhause...	<input type="checkbox"/>
Höhen im Dreieck 1. <i>Es gibt immer drei Höhen in einem Dreieck.</i> 2. <i>Sie stehen immer senkrecht auf einer Seite.</i> 3. <i>Sie gehen immer durch den gegenüberliegenden Eckpunkt .</i>	S. 3 Zeile P: Die Zeichnung machst du auf einem karierten Papier in die Projektmappe. Die Beschreibung sollte sich unter der Zeichnung befinden.	<input type="checkbox"/>
Beispiele – Bilder zu Höhen im Dreieck → Schülerbuch S. 90 Nr. 8 <i>h_a geht durch den Eckpunkt A, und trifft senkrecht auf Seite a.</i>	S. 3 Zeile Q AB 9 und AB 10 bitte ebenfalls bearbeiten und abheften.	<input type="checkbox"/>

Woche 2 Montag/Dienstag (je einstündig) Mittwoch (Doppelstunde)	Wiederholung Gleichungen (und Termen) Schülerbuch S. 23-49	
1. Binomische Formeln 2. Terme bei Zahlenrätseln S. 13 <i>Hier findest du Hilfe im grünen Kasten zu: „Was bedeutet der Text – wie lautet der Term?“</i> 3. Gleichungen in der Geometrie 4. Gleichungen lösen	S. 27 Nr. 4 S. 22 Nr. 1 S. 26 Nr. 2 S. 45 Nr. 11 S. 49 Nr. 2 und 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Woche 3 Montag/Dienstag (je einstündig) Mittwoch (Doppelstunde)	Wiederholung Brüche Schülerbuch S. 208 - 210	
1. Schreibe als Bruch 2. Erweitere auf 100 und schreibe als Dezimalzahl 3. Brüche erweitern (Hauptnenner) und subtrahieren 4. Brüche multiplizieren 5. Brüche dividieren – kürzen!	S. 208 Nr. 1 S. 208 Nr. 3 Letzter Bruch bei Nr. 3b bitte auf 1000 erweitern! S. 209 Nr. 2 S. 210 Nr. 1 und 2 S. 210 Nr. 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Der Einsatz des Taschenrechners ist nur bedingt vom Vorteil. Bitte überlege dir, ob du es könntest und setze den Taschenrechner ein, um dein Erweitern und Kürzen zu prüfen. Wir möchten das Kürzen (und Erweitern) schriftlich sehen – so wie es das Beispiel im Buch S. 210 oben links zeigt...		

!! Die Klassenarbeit wird sofort am Mittwoch nach Ostern nachgeholt!!

Inhalt: Dreiecke, Winkel, Höhe im Dreieck zeichnen, Gleichungen, Brüche

Der Elternsprechtag wird um eine Woche verschoben!