

Aufgaben für die Zeit der Schulschließung:

Grundkurs Mathe 7

Allgemeine Hinweise

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
hier finden Sie die Aufgaben für das Fach Mathematik für die kommende Zeit bis zu den
Osterferien.

Es wird gebeten, dass für die Bearbeitung der Aufgaben ein **eigener Schnellhefter** angelegt wird,
so dass diese gegebenenfalls nach der Schulschließung von den Fachkollegen eingesammelt und zur
Leistungsbewertung herangezogen werden.

Es handelt sich um Aufgaben des aktuellen Unterrichtstoffes und um wiederholende Aufgaben zur
Festigung vergangener Unterrichtsinhalte und können auch Stoff der **nächsten Klassenarbeit**
werden.

Als **Hilfen** dienen bei den Aufgaben aus dem Wiederholungsbereich des Buches die
Beispielaufgaben am Rand, aber auch **grüne und orange Kästen** auf den normalen Buchseiten
können beim Erinnern helfen.

Die Benutzung von **Merkheften** und **Mitschriften** ist natürlich erlaubt und erwünscht.

Bleiben Sie/ Bleibt gesund und liebe Grüße

A. Knocks, S. Scheuren und T.Yildiz

Aufgaben für die Woche vom 18.3.-20.3.2020

1. Brüche darstellen, kürzen, erweitern und vergleichen (Wiederholung Stufe 6 und aktuelle Reihe)	erledigt
Schülerbuch S.211 Nr. 1, 2 (Brüche darstellen)	<input type="checkbox"/>
Schülerbuch S.211 Nr. 3, 4 (Brüche erweitern)	<input type="checkbox"/>
Schülerbuch S.211 Nr. 5, 6 (Brüche kürzen)	<input type="checkbox"/>
Schülerbuch S.211 Nr. 7, 8 (Brüche vergleichen) zu Nr. 8: Bringe die Brüche zunächst auf den gleichen Nenner	<input type="checkbox"/>
●● Schülerbuch S.211 Nr. 9	<input type="checkbox"/>

Aufgaben für die Woche vom 23.3.-27.3.2020

2. Gemischte Zahlen, Brüche am Zahlenstrahl Wiederholung Stufe 6 und aktuelle Reihe)	erledigt
Schülerbuch S.212 Nr. 10, 11 (Gemischte Zahlen, unechte Brüche)	<input type="checkbox"/>
Schülerbuch S.211 Nr. 12, 13 (Brüche am Zahlenstrahl)	<input type="checkbox"/>
3. Brüche Addieren und Subtrahieren (aktuelle Unterrichtsreihe)	
Schülerbuch S.213 Nr. 1 (gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren)	<input type="checkbox"/>
Schülerbuch S.211 Nr. 2 (ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren) zu Nr. 8: Bringe die Brüche zunächst auf den gleichen Nenner	<input type="checkbox"/>
●● Schülerbuch S.213 Nr. 3	<input type="checkbox"/>
* Schülerbuch S.213 Nr. 5	<input type="checkbox"/>

Aufgaben für die Woche vom 30.3.-3.4.2020

4. Wiederholung Prozentrechnung (Hilfen: Beispielaufgaben im Merkheft und Schülerbuch S.67 bis 72)	erledigt
Schülerbuch S.80 Nr. 1, 2 (Darstellung von Prozentangaben)	<input type="checkbox"/>
Schülerbuch S.80 Nr. 5, 6 (Berechnung von W, p% und G,) Berechne mit dem Dreisatz Lesehinweis zu Aufgabe 5: → Angaben in den Klammern a) 1. Aufgabe Berechne 2% von 500kg 2. Aufgabe Berechne 2% von 250kg 3. Aufgabe Berechne 2% von 850kg und so weiter	<input type="checkbox"/>
5. Sachaufgaben zur Prozentrechnung (Denke an geg, ges, R, A)	
Schülerbuch S.82 Nr.1,2,3,4	<input type="checkbox"/>
Lesehinweis zu Aufgabe 4: → Angaben in den Klammern 1. Wie viel Lose müssen verkauft werden, wenn 63 Preise gestiftet worden sind? 2. Wie viel Lose müssen verkauft werden, wenn 98 Preise gestiftet worden sind? 3. Wie viel Lose müssen verkauft werden, wenn 112 Preise gestiftet worden sind?	
* Schülerbuch S.82 Nr.5,6	<input type="checkbox"/>

Darüber hinaus darf gerne weiter an den Aufgaben und Arbeitsblättern des aktuellen Lernplans
Addition und Subtraktion von Brüchen

gearbeitet werden.